***Аннотация***

 ***к рабочей программе***

 ***для группы раннего возраста***

 Рабочая программа образовательной деятельности для воспитанников группы раннего возраста разработана на основе образовательной программы МБДОУ д/с №44 в соответствии с:

Конституцией РФ от 12.12.1993г.,

Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.122012г. №273-ФЗ,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013г.),

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014), и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

 Программа спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в группе раннего возраста. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

 Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 2 до 3 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел,

- Содержательный раздел,

- Организационный раздел.

 Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы раннего возраста. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные особенности воспитанников, посещающих группу.

 Цель рабочей программы – создание условий, обеспечивающих поддержку индивидуальности детей через общение, игру, развитие различных видов деятельности.

 В содержательном разделе в соответствии с ФГОС ДО представлено общее содержание рабочей программы:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие),

- способы и направления поддержки детской инициативы,

-взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

 Организационный раздел включает перечень методических пособий по реализации рабочей программы. Для создания благоприятного социально-психологического микроклимата в группе проводятся мероприятия, которые порождают проявления доброжелательности со стороны детей.

 Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, возможностями воспитанников, дополняется перспективным планированием, календарным планом образовательной деятельности.

 Срок реализации рабочей программы в группе раннего возраста - 1 год.

***Аннотация***

 ***к рабочей программе***

 ***для младшей группы***

 Рабочая программа образовательной деятельности для воспитанников младшей группы разработана на основе образовательной программы МБДОУ д/с №44 в соответствии с:

Конституцией РФ от 12.12.1993г.,

Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.122012г. №273-ФЗ,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013г.),

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014), и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

 Программа спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в группе раннего возраста. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

 Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 3 до 4 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел,

- Содержательный раздел,

- Организационный раздел.

 Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы раннего возраста. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные особенности воспитанников, посещающих группу.

 Цель рабочей программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей ППС, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

 В младшем дошкольном возрасте ключевой задачей является содействие становлению способности к самостоятельной постановке ребенком целей - целеполагания. Для формирования способов деятельности , которые требуют многократного повторения, предложено использовать игровую мотивацию. В процессе развития у ребенка постепенно формируется способность к оценке результата своей деятельности, а так же к оценке вложенного им труда и усердия.

 Организованные различным образом виды деятельности имеют большое значение для формирования способности к волевому контролю своего поведения в целом и становления произвольности основных психических функций – внимания и памяти.

 Таким образом, деятельность может быть организована как индивидуальная, так и совместная. Совместная деятельность со сверстниками и взрослыми – важное условие успешной реализации целого ряда задач, поставленных в программе.

 В содержательном разделе в соответствии с ФГОС ДО представлено общее содержание рабочей программы:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие),

- способы и направления поддержки детской инициативы,

-взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

 Организационный раздел включает перечень методических пособий по реализации рабочей программы. Для создания благоприятного социально-психологического микроклимата в группе проводятся мероприятия, которые порождают проявления доброжелательности со стороны детей.

 Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, возможностями воспитанников, дополняется перспективным планированием, календарным планом образовательной деятельности.

 Срок реализации рабочей программы в группе младшего возраста - 1 год.

***Аннотация***

 ***к рабочей программе***

 ***для средней группы***

 Рабочая программа образовательной деятельности для воспитанников группы раннего возраста разработана на основе образовательной программы МБДОУ д/с №44 в соответствии с:

Конституцией РФ от 12.12.1993г.,

Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.122012г. №273-ФЗ,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013г.),

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014), и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

 Программа спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в группе раннего возраста. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

 Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 4 до 5 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел,

- Содержательный раздел,

- Организационный раздел.

 Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы раннего возраста. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные особенности воспитанников, посещающих группу.

 Цель рабочей программы – организация проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми 4-5лет (средняя группа), способст­вовать целенаправленному системному доступному планированию по данной программе, пола­гаясь на методические рекомендации к ней.

Для достижения целей рабочей программы первостепенное значение имеют:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспи­танникам, что позволит им расти общительными, добрыми, любознательными, инициативными,
стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция
в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творче­ство в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;
* соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста,
обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

 В содержательном разделе в соответствии с ФГОС ДО представлено общее содержание рабочей программы:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие),

- способы и направления поддержки детской инициативы,

-взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

 Организационный раздел включает перечень методических пособий по реализации рабочей программы. Для создания благоприятного социально-психологического микроклимата в группе проводятся мероприятия, которые порождают проявления доброжелательности со стороны детей.

 Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, возможностями воспитанников, дополняется перспективным планированием, календарным планом образовательной деятельности.

 Срок реализации рабочей программы в средней группе - 1 год.

***Аннотация***

 ***к рабочей программе***

 ***для старшей группы***

 Рабочая программа образовательной деятельности для воспитанников младшей группы разработана на основе образовательной программы МБДОУ д/с №44 в соответствии с:

Конституцией РФ от 12.12.1993г.,

Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.122012г. №273-ФЗ,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013г.),

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014), и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

 Программа спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в группе раннего возраста. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

 Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 5 до 6 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел,

- Содержательный раздел,

- Организационный раздел.

 Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы раннего возраста. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные особенности воспитанников, посещающих группу.

 Цель рабочей программы – позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности; обеспечение равных возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Программа направлена на решение следующих ***задач*:**

1. охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

 В содержательном разделе в соответствии с ФГОС ДО представлено общее содержание рабочей программы:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие),

- способы и направления поддержки детской инициативы,

-взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

 Организационный раздел включает перечень методических пособий по реализации рабочей программы. Для создания благоприятного социально-психологического микроклимата в группе проводятся мероприятия, которые порождают проявления доброжелательности со стороны детей.

 Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, возможностями воспитанников, дополняется перспективным планированием, календарным планом образовательной деятельности.

 Срок реализации рабочей программы в старшей группе - 1 год.

***Аннотация***

 ***к рабочей программе***

 ***для подготовительной к школе группы***

 Рабочая программа образовательной деятельности для воспитанников младшей группы разработана на основе образовательной программы МБДОУ д/с №44 в соответствии с:

Конституцией РФ от 12.12.1993г.,

Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.122012г. №273-ФЗ,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013г.),

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014), и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

 Программа спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в группе раннего возраста. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

 Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 6 до 7 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел,

- Содержательный раздел,

- Организационный раздел.

 Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы раннего возраста. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные особенности воспитанников, посещающих группу.

 Цель рабочей программы – является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

 Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1.Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

2.Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

**Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:**

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; -обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

 -обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

 -создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

 -объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

 - обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

-определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

 В содержательном разделе в соответствии с ФГОС ДО представлено общее содержание рабочей программы:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие),

- способы и направления поддержки детской инициативы,

-взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

 Организационный раздел включает перечень методических пособий по реализации рабочей программы. Для создания благоприятного социально-психологического микроклимата в группе проводятся мероприятия, которые порождают проявления доброжелательности со стороны детей.

 Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, возможностями воспитанников, дополняется перспективным планированием, календарным планом образовательной деятельности.

 Срок реализации рабочей программы в подготовительной к школе группе - 1 год.