муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №44 «Тополек»

(МБДОУ д/с №44)

Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с № 44

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Лаптева

***Публичный доклад***

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 44 «Тополек»**

**за 2022 - 2023 учебный год**

2023 год

## Оглавление

### Общая характеристика МБДОУ ………………………………………………

1.1.Общие сведения……………………………………………………………….

1.2. Система управления МБДОУ………………………………………………..

1. Организация образовательной деятельности…………………………………
   1. Содержание обучения и воспитания детей…………………………………
   2. Охрана и укрепление здоровья детей………………………………………..
   3. Совместная работа с организациями дополнительного образования,

культуры и спорта…………………………………………………………………

* 1. Основные формы взаимодействия с родителями……………………………

1. Психолого-педагогическое обеспечение……………………………………....
2. Материально-техническое оснащение…………………………………………
   1. Условия осуществления образовательной деятельности……………………
   2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории…………………………………………………………
   3. Качество и организация питания……………………………………………..
3. Результаты деятельности дошкольного учреждения …………………………
   1. Достижения воспитанников…………………………………………………..
   2. Данные о выпуске детей в школу……………………………………………
4. Кадровый потенциал МБДОУ…………………………………………………
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ……………..

8.Перспективы развития………………………………………………………….

1. **Общая характеристика МБДОУ**

#### Общие сведения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44 «Тополек»  (МБДОУ д/с №44) |
| Руководитель | Лаптева Наталья Николаевна |
| Адрес организации | 347931 г.Таганрог, ул.Пальмиро Тольятти 30-5 |
| Телефон, факс | 8(8634)601-241 |
| Адрес электронной почты | [sad44@tagobr.ru](mailto:sad44@tagobr.ru) |
| Учредитель | Управление образования г.Таганрога |
| Дата создания | 1962 год |
| Лицензия | серия 61Л01 № 0000700 рег. № 3457 от 29 мая 2013г . срок действия лицензии: бессрочно |

Режим работы: Пн.-Пт. 6ч30мин-18ч30мин; Сб.-Вс., праздничные дни- выходные. 12-ти часовое пребывание.

#### Система управления МБДОУ

В соответствии с п.4.2. Устава МБДОУ единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются общее собрание (конференция) работников МБДОУ, педагогический совет.

|  |  |
| --- | --- |
| Название органа управления | Содержание деятельности |
| Заведующий | К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ; действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает штатное расписание МБДОУ; утверждает план финансово- хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово- хозяйственной деятельности с учетом изменений), если иное не установлено Гор УО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ. |
| Общее собрание (конференция) работников | В состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ с момента заключения трудового |

|  |  |
| --- | --- |
|  | договора, в том числе работники, заключившие трудовой договор по совместительству.  К компетенции общего собрания работников относится:   * рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава МБДОУ; * участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных Уставом; * рассмотрение предложений, вносимых на обсуждение общим собранием работников МБДОУ или заведующим МБДОУ; * принятие решений по вопросу охраны МБДОУ и другим вопросам жизнеобеспечения МБДОУ, которые не оговорены и не регламентированы настоящим Уставом; * заслушивание отчетов заведующего МБДОУ об использовании имущества МБДОУ, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности; * представление работников МБДОУ к различным формам поощрения и награждения; * ознакомление с предусмотренными законодательством Российской Федерации и локальными актами МБДОУ льготами и видами материального обеспечения; * представление в государственных, муниципальных органах и общественных организациях наряду с родителями (законными представителями) интересов воспитанников с целью обеспечения их социальной защиты; * обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, подготовка рекомендаций по ее укреплению; * содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; * поддержка общественных инициатив по развитию деятельности детского сада. |
| Педагогический совет | В состав педагогического совета входят: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и педагогические работники, находящиеся в штате МБДОУ.  В необходимых случаях на заседаниях педагогического совета могут приглашаться представители органов управления МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников, а также представители от Учредителя.  К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы:  - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
|  | детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации;   * внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; * внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно- эпидемиологических требований; * разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; * согласование разработанных образовательных программ; * выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; * согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; * совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; * внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; * представление к поощрению педагогических работников. |

**Выводы:** управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единонача- лия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с уставом МБДОУ д/с № 44 и законодательством.

# Организация образовательной деятельности в МБДОУ

#### Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с  [Федеральным](http://1obraz.ru/%23/document/99/902389617/)

[законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://1obraz.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,  [ФГОС](http://1obraz.ru/%23/document/99/499057887/)

дошкольного образования, СанПиН2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В МБДОУ д/с №44 функционируют 5 групп общеразвивающей направленности. На конец учебного года количество воспитанников - 99 человек:

1. младшая группа (2-3 года), кол-во детей -30
2. младшая группа (3-4 года), кол-во детей -22

Средняя группа (4-5), кол-во детей -16

Старшая группа (5-6), кол-во детей -18

Подготовительная группа (6-7), кол-во детей -13

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности МБДОУ д/с №44 осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ д/с №44, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.

Дополнительные образовательные программы:

И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

Л.Д.Глазырина «Физическая культура дошкольника»; О.С.Ушакова «Программа развития речи дошкольников»;

Н.Ф.Сорокина , Л.Г.Миланович «Программа «Театр-творчество-дети»; К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан Программа «Гармония»; С.Н.Николаева «Экологическое воспитание в детском саду»

*Главная цель программы* – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В 2022-2023 учебном году коллектив дошкольного образовательного учреждения осуществлял развитие воспитанников по пяти основным образовательным областям:

* - физическое развитие;
* - художественно-эстетическое развитие;
* - коммуникативно-личностное развитие;
* - познавательно развитие;
* -речевое развитие.

Образовательный процесс построен на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы)*.*

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический*

*принцип планирования.*

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются региональные, национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Необходимый качественный уровень воспитательно-образовательного процесса поддерживался в совместной работе всех педагогов ДОУ с детьми и родителями.

В изучении воспитательно-образовательного процесса использовались различные методы:

* Анализ (разбор с выявлением причин и определением тенденций развития);
* Наблюдение (изучение и исследование деятельности);
* Беседы (обязательно с обменом мнениями);
* Анкетирование (опрос по заранее составленным вопросам);
* Диагностика (психологическая и педагогическая);
* Изучение документации (с целью анализа её использования). В ходе анализа изучались условия для реализации программы:
* - предметно – развивающая среда ДОУ;
* - материально – техническое оснащение;
* - учебно - методическое обеспечение реализуемой программы;
* - качество выполнения программ.

Работа коллектива МБДОУ в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1.Укреплять физическое здоровье детей через систему физической и оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО

2.Активизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО

3.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и Профессиональным стандартом «Педагог»

4.Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

По годовой задаче №1 были проведены:

Консультации для педагогов «Как повысить двигательную активность воспитанников во время образовательного процесса», «Организация матодико-воспитательных мероприятий на прогулке»,

Методические часы «Организация утренней зарядки в режиме ДОУ», «Влияние музыки на физическое развитие детей»,

Педагогический совет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

По годовой задачи № 2 проводились такие методические мероприятия:

Семинар «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»,

Консультации «Роль воспитателя и ребенка в образовательном процессе», «Использование народного фольклора в работе с детьми дошкольного возраста», «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям», «Природа родного края – как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»,

Тематический контроль «Результативность работы по патриотическому воспитанию дошкольников»,

Педагогический совет «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

По годовой задаче № 3 были проведены следующие мероприятия:

Методические часы «Проблемы организации игровой деятельности детей в современном детском саду», «Алгоритм организации сюжетно-ролевых игр в условиях реализации ФГОС ДОУ», «Самообслуживание и его роль в развитии детей дошкольного возраста»,

Мастер-класс «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в эстетическом развитии детей дошкольного возраста»,

Консультации педагога-психолога «Ребенок-непоседа» на занятиях»,

По годовой задаче №4 выполнена следующая работа:

Открытый педагогический процесс интегрированных занятий во всех возрастных группах,

Методический час «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей путем активного проведения прогулок»

Педагогический совет «Результаты деятельности педагогов в 2022-2023 учебном году»

В рамках Года педагога и наставника были проведены мероприятия с педагогами следующей тематики : консультация «По стопам мудреца», цикл тематических мероприятий «Я ваш наставник», семинар-практикум «Методическое сопровождение наставничества», с родителями и детьми - конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель»,поздравительное мероприятие «Примите наши поздравления»

#### 2.3.Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

В детском саду создана здоровьесберегающая среда и модель двигательного режима для каждой возрастной группы.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

С воспитанниками ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздо- ровлению детей: проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимна- стика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

На территории МБДОУ функционируют следующие объекты спорта

* физкультурный зал;
* спортивная и игровая площадки на участке МБДОУ;
* прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения).

Спортивная и игровые площадки используются для организации ОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

В течение учебного года выполнялись санитарно-гигиенические нормы содержания детей в ДОУ; организовано сбалансированное питание; вакцинация детей; дополнены центры физической активности детей; выполнялся режим дня; соблюдался уровень нагрузки на детей; режим двигательной активности; учитывались индивидуальные особенности детей на ОД по физической культуре и при проведении спортивных праздников.

Физическая нагрузка воспитанников дозировалась в зависимости от группы здоровья.

#### Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В течение учебного года детский сад на основе договоров взаимодействия вел совместную деятельность со следующими организациями

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование организации** | **Формы взаимодействия** |
| ПМПК г. Таганрога | Своевременное бесплатное обследование вос-  питанников по направлению ППк образова- тельного учреждения |
| Музей «Градостроительство и быт города Та-  ганрога» | Тематические экскурсии |
| ДГП № 2 | Проведение прививок, профилактических  осмотров |
| МАУ «ГДК» | Участие в тематических выставках рисунков,  конкурсах |
| Таганрогский художественный музей | Тематические мероприятия, конкурсы твор-  ческих поделок |
| ВДПО г. Таганрога | Тематические мероприятия, конкурсы |

МАУ ДО «Дворец детского творчества» Конкурсы, тематические мероприятия

#### Основные формы работы с родителями.

В течение года родители (законные представители) работа с родителями осуществлялась как в дистанционном режиме, так и в очном формате. Через родительские чаты в мессенджере WhatsApp в течении года родители получали консультации по вопросам безопасности детей, по вопросам воспитания и т.д., а так же осуществлялось взаимодействие с родителями при индивидуальном общении, по необходимости.

На официальном сайте МБДОУ, в социальных сетях размещалась информация о ходе образовательной деятельности в ДОУ.

Родители смогли в этом году посещать праздники,огранизованные по плану МБДОУ, состоялись родительские собрания.

Так же родители смогли посетить открытые занятия в группах в конце учебного года

**Вывод:** образовательная работа строится в тесном взаимодействии с родителями воспитанников с учетом их интересов и образовательных запросов.

# Психолого-педагогическое обеспечение

В ДОУ осуществляет свою работу ППк (психолого-педагогический консилиум), направленную на сопровождение воспитанников, имеющих нарушения в психомоторном развитии, эмоционально-волевой сфере, речевом развитии.

*Статистический отчет о деятельности ППк за 2022-2023 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей, прош едши х через  конси | Первичное обращение на консилиум по причине | | | | | Направления психолого-педагогического сопровождения ребёнка (развивающе- коррекционные мероприятия, специальная абилитационная, коррекционная помощь в  индивидуальном или групповом (подгрупповом) режиме): | | | | | Предс тавле ны на ППК |
| лиум с 01.09.  2022 | нарушений | | не усвоени я  програм мы | по рекоме ндации ППК | В  ра мк ах ИП РА | В  рамка х реали зации АОО П | работа с психол огом | работ а с логоп едом | работ а с  дефе ктоло гом | другие направ ления сопров ождени я |
| работ оспос обнос ти | пове дени я |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |

Педагог-психолог целенаправленно осуществляет работу по коррекции эмоционально– личностного благополучия детей старшего дошкольного возраста. Система работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию эмоциональной сферы «Школа доброты» осуществляется на основе программы И.А.Базухиной; с воспитанниками средней группы

занятия на развитие восприятия, телесных ощущений, двигательной координации, умения осознавать и контролировать свои переживания – на основе программы С.В.Крюковой

«Здравствуй, я сам!»

Педагог–психолог в течение учебного года провела консультации, семинары, направленные на повышение коммуникативной компетентности педагогов согласно годовому плану ДОУ.

Анализ воспитательно-образовательной работы позволяет сделать следующие выводы:

Управленческая, организационно-методическая, организационно-воспитательная работа в ДОУ направлена на создание условий по повышению качества образовательно- воспитательной работы, повышение педагогического мастерства, педагогической культуры педагогов и родителей.

Для обеспечения качества и результативности воспитательно-образовательного процесса педагогами используются современные развивающие технологии

Организационно-педагогическая и методическая деятельность учреждения направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их способностей, творческого потенциала каждой личности педагога.

В ДОУ созданы благоприятные условия для развития познавательных способностей детей, раскрытия индивидуальности в различных видах деятельности.

Обеспечивается своевременное изучение индивидуальных особенностей семей, запросов родителей с целью учета их интересов и социального заказа, оказание своевременной помощи.

## Материально-техническое оснащение

#### Условия осуществления образовательной деятельности

В детском саду функционируют следующие помещения, которые используются для проведения практических и учебных занятий :

* музыкальный зал;
* физкультурный зал;
* кабинет педагога-психолога (приспособленный);
* методический кабинет;
* групповые помещения.

Каждая возрастная группа имеет: раздевалку, туалетную, игровую, спальню.

Все кабинеты и групповые помещения оформлены и материально оснащены. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образо- вательной программы МБДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечиваю- щих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, рече- вому и художественно-эстетическому, а также свободную самостоятельную деятельность воспи- танников.

Специальных условий для получения образования обучающих с ОВЗ нет.

#### Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории

Пожарная безопасность

1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.
2. Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану).
3. Разработаны и утверждены планы эвакуации на каждом этаже.
4. Регулярно проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.
5. Имеется паспорт безопасности детского сада.
6. Имеются стенды пожарной безопасности.

Антитеррористическая безопасность

1.Введена круглосуточная охрана

2.Установлено видеонаблюдение.

3.Территория детского сада имеет ограждение.

4.Согласно графика работы сторожей и дежурных администраторов, МБДОУ д/с № 44 находится под контролем круглосуточно.

1. Разработан и утвержден план антитеррористической защищенности.
2. Разработан план действий в условиях чрезвычайных ситуациях.
3. Разработаны инструкции о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
4. Ежедневно проводится обследование детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружение посторонних предметов.
5. В соответствии с планом проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта.

Техническая безопасность

1. Ежегодно проводится промывка и опрессовка внутренних отопительных систем.
2. Регулярно проводится испытание спортивного оборудования.
3. Регулярно проводится проверка состояния ограждений, территории.

Гигиеническая безопасность

1. Ежегодно сотрудники проходят гигиеническую аттестацию.
2. Ежегодно сотрудники проходят бесплатный медицинский осмотр.

Информационная безопасность

1.Приказ о назначении ответственного лица за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей. Имеются локально-нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность.

Профилактика ПДД

1. Оформлены стенды для детей и родителей.
2. Разработан паспорт дорожной безопасности.
3. Детский сад регулярно участвует в конкурсах по ПДД.

Охрана труда

1. Регулярно в соответствии с графиком администрация проходит обучение по охране труда.
2. Имеются инструктажи по охране труда.
3. Имеются инструкция по охране труда.
4. Разработана программа проведения вводного инструктажа по охране труда.
5. Разработан план организационно-технических мер по улучшению условий по охране труда.
6. Ведутся журналы по инструктажам по охране труда.
7. Разработаны локальные акты.

#### Качество организации питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СаНПиН2.4.1.3049-13 № 26 к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В

повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность питания включает соблюдение всех требований к санитарному состоянию пищеблока, поставляемых продуктов питания, их хранению, при- готовлению и раздаче блюд. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются документы, подтверждающие их качество и безопасность.

Приготовление пищи проводится в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. Блюда готовятся строго по технологическим картам. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей до 3 лет и 3-7 лет.

Для обеспечения преемственности питания в детском саду и дома, родители получают информацию об ассортименте питания детей в МБДОУ, ежедневно знакомясь с меню.

Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10 дней. Обработка дозирующего устройства проводится в соответствии с инструкцией, утвержденной поставщиком.

# Результаты деятельности дошкольного учреждения.

#### Достижения воспитанников

В течение года воспитанники принимали участие в конкурсах, выставках, акциях на городском, Всероссийском уровнях.

Муниципальный уровень

Конкурс семейного творчества «Счастливы вместе!» (Диплом за участие)

Открытый городской конкурс патриотической песни «О героях былых времен» (Диплом Лауреата 2 степени)

Городской конкурс патриотической песни «Поем Победе» (Диплом участника)

Городской заочный творческий конкурс рисунков по русским народным пословицам «Веселые картинки» (Диплом 1 степени, Диплом 2 степени)

Городской заочный фестиваль детского творчества «В царстве любимых сказок» (Диплом 1 степени, Диплом 3 степени)

Участие в акции творческих работ «Воспитатель глазами детей»

Городской заочный фестиваль детского творчества «Удивительный мир птиц!» (Диплом 1 степени, Диплом 3 степени)

Городской заочный конкурс детского творчества «Космос – мир фантазий» (Диплом 1 степени, Диплом 3 степени)

Участие во Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности (Сертификаты участников)

Городской конкурс детских рисунков «Подводный мир глазами детей» (Диплом 1 степени)

Региональный уровень

Региональный конкурс чтецов «Наш край родной в стихах и прозе» (Диплом 1 степени, Дипломы за участие)

Областной смотр готовности команд ЮПИД ДОУ «ЮПИД в одном строю с ЮИД» (Диплом участников)

V межрегиональный фотоконкурс Буклук – 2023 (Сертификат участника)

#### Данные о выпуске детей в школу

В конце 2022-20223учебного года в школу выпущено 16 воспитанников в связи с завершением дошкольного образования (первой ступени общего образования).

# Кадровый потенциал МБДОУ

Общее количество сотрудников ДОУ – 23 человека, из них:

* + руководящий состав – 1 человек (заведующий);
  + педагогический состав – 8 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ кадрового обеспечения из 8 педагогов ДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Должность | Коли- чество | Высшее образование | Средне- специальное образование | Первая категория | Высшая категория | Без категории |
| 1 | Воспитатель | 6 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 2 | Педагог- психолог | 1 | 1 | - | - | 1 | - |
| 3 | Музыкальный Руководитель (по совместительству  инструктор ФК) | 1 | 1 | - | - | 1 | - |

Администрация МБДОУ д/с № 44 создает необходимые материальные и социальные условия для эффективной реализации основной образовательной программы, направляет педагогов на курсы повышения квалификации, проводит необходимые методические мероприятия по повышению квалификации педагогов. Особое внимание уделяется самообразованию педагогов.

***Уровень квалификации*** Высшая категория – 37,5% Первая категория – 12,5% Без категории – 25%

***Образовательный уровень*** Высшее образование - 75% Среднее образование - 25%

***Стаж работы педагогов***

До 5 лет – 37,5%

До 10 лет – 12,5%

До 20 лет – 25%

До 30 лет – 25%

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса говорит о росте профессионализма педагогов в течение года.

Один педагог прошел курсы повышения квалификации по теме «Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

***Участие педагогов в работе 10 областной Ярмарке социально-педагогических инноваций «Современное образование: инновации, актуальные вопросы и аспекты.***

***Публикации методического материала на страницах образовательного портала «PRoDLENKA»:***

*Педагог-психолог Абросимова Л.В. «Организация педагога-психолога ДОО»*

Овсяницкая Е.В. Спортивное мероприятие «Ловкие и смелые»

Гусева И.А. Конспект интегрированного итогового занятия «Весеннее приключение»

Твердова Т.В. конспект занятия по окружающему миру «Зимующие птицы»

Пырлицану М.В. Сценарий новогоднего утренника «Снежная королева»

Тищенко С.В. конспект интегрированного занятия «Осень золотая»

Шустова Е.Л. конспект занятия по познавательному развитию с элементами экспериментирования «Секреты соли»

*Педагоги ДОУ являются активными слушателями семинаров, проводимых в формате видеоконференций ассоциации «Воспитатели России».*

# Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения.

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2021-2022 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств.

# Перспективы развития МБДОУ в 2023-2024 учебном году

* + - Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям.
    - Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.
    - В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан

благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

* + - Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022-2023 учебный год выполнена в полном объеме.
    - Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

##### Определены следующие приоритетные направления деятельности 2023-2024 учебный год

* + - Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ.
    - Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
    - Формирование компетентной личности дошкольника в вопросах патриотического воспитания, физического развития и здоровьесбережения,
    - Формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.
    - Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс,в рамках внедрения ФОП
    - Повышение социального статуса дошкольного учреждения.
    - Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категорию.